

## 5 ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.

Моторика является фундаментом, на который надстраиваются другие психические функции, например, мышление и речь.

Как же её развить?

1. **Массаж рук.** Совершайте мягкие массирующие движения и разминания каждого пальчика, ладошки, наружной стороны кисти, а также предплечья. Массаж помогает активировать речевые центры в головном мозге и улучшает контакт с ребёнком.

*Водим пальчиком по ладошке*



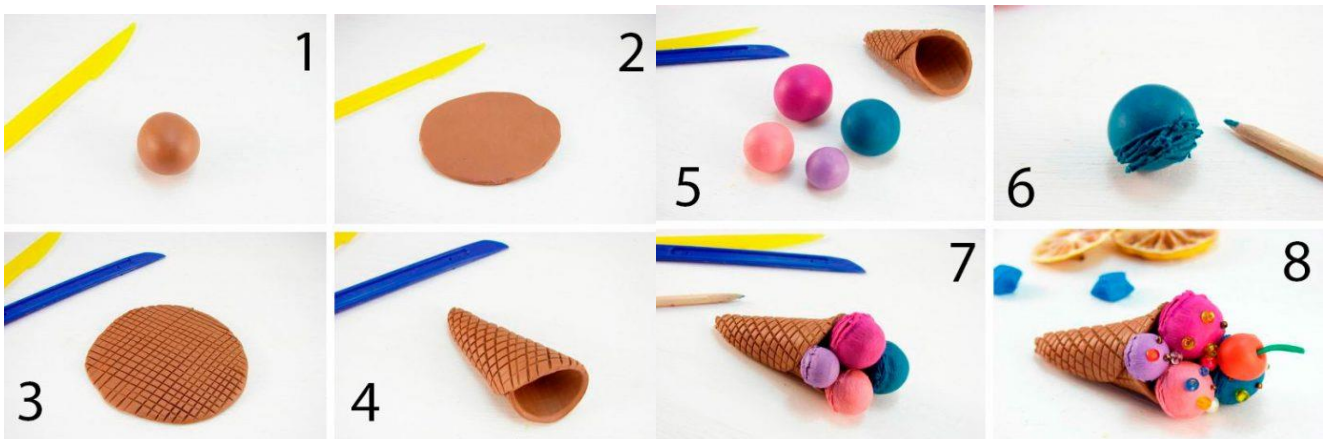
*Птичка-птичка,  
Вот тебе водичка  
Вот тебе крошки  
На моей ладошке.*

2. **Игры с крупами:** сортировка, переключивание её пальчиками и ложкой в другую ёмкость. Эти упражнения оказывают положительное влияние на зрительно-моторную координацию.

**ВАЖНО!** Подбирайте крупу в зависимости от возраста и актуального уровня моторного развития Вашего ребёнка: фасоль → горох → гречка → пшено. Также можно использовать камушки для аквариума.



3. **Лепка из пластилина.** Можете раскатывать пластилин то левой, то правой рукой или обеими сразу (дополнительно развиваются межполушарные связи), мять, лепить различные фигуры.



4. **Игры со шнуровкой и бусами, пуговицами, макаронами.** Делайте друг другу бусы из всего, что есть дома! Бусины можете заменить на бублики, предварительно раскрашенные макароны (развиваем воображение), пуговицы, ниточные бобины.



5. «Губка Боб». Необходимо взять две емкости: одну с водой, вторую пустую. Губкой набрать воду и выжать в пустую емкость. Можно играть на скорость!



## ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ (подготовительная группа).

В чем польза?

Помимо развития пространственных представлений, диктанты помогают в формировании ПРОИЗВОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, развитии ВНИМАНИЯ, навыков СЧЕТА и, конечно, МОТОРИКИ.

**С чего начать?**

В первые разы взрослый устанавливает точку отсчёта (одна клетка от края тетради и одна клетка от предыдущей работы), далее ребёнок делает это самостоятельно.

Поскольку Ваш ребёнок уже умеет ориентироваться на листе (знает, где верх, низ, право и лево на лесте), предложите ему нарисовать 4 точки на строке и дайте следующую Инструкцию: "От первой точки проведи стрелку в направлении вниз, от второй - вправо, от третьей - влево, а от четвёртой - вверх". Для проверки расспросите ребёнка, какая стрелка смотрит вправо/влево/вверх/вниз.

Далее, диктуйте ребёнку инструкцию (одна клеточка вверх, 2 вправо...), которой он должен придать графический вид. Ребёнок пишет диктант по **Вашей устной инструкции**.

Далее, можно предложить ребёнку рисовать графический диктант по **наглядной схеме**. Предварительно нарисуйте такой диктант совместно, помогайте ребёнку, если он или она потеряют строчку. Чтобы этого не происходило, предлагайте ребёнку сразу зачеркивать то действие, которое уже нарисовано.

Как еще можно "модернизировать" графические диктанты?

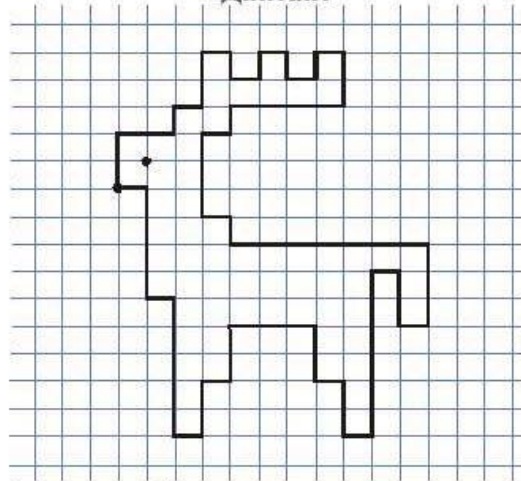
Предложите ребёнку писать не только правой рукой, но и левой (если он правша, и наоборот, если левша)

"Непослушный ученик". Ребёнок рисует в направлении, противоположном тому, которое дано в инструкции)

Двуручное написание. Сначала обе руки двигаются по инструкции ➡ □ затем обе руки - в сторону противоположную той, которая указана в инструкции ➡ □ после этого правая рука - по инструкции, а левая - в противоположную сторону и наоборот. Это упражнение позволяет развивать МЕЖПОЛУШАРНЫЕ СВЯЗИ, речь о которых пойдёт в следующих постах □

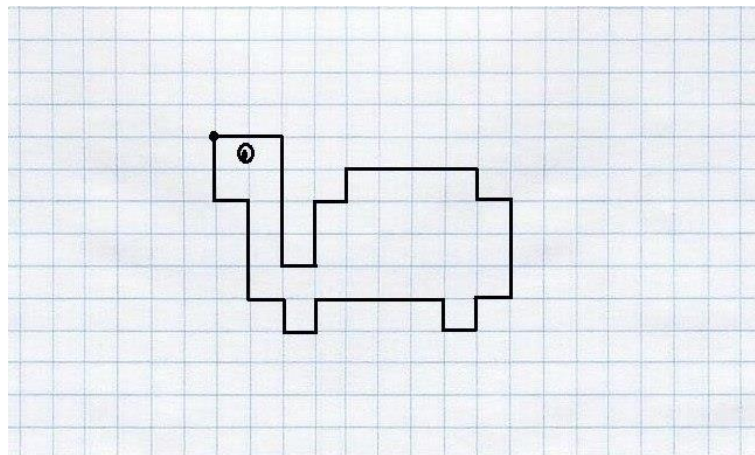
Предлагаете ребёнку поддиктовать Вам графический диктант.

### Диктант



Отступи 3 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↑	2 ↓
2 →	1 →	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↑	1 ↓	3 ↓	6 ↓	2 ↓
1 →	1 →	1 →	1 ←	1 ←
2 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↑	5 ↑
1 →	1 →	7 →	1 ←	1 ←
1 ↓	2 ↓	3 ↓	2 ↑	4 ↑
1 →	4 ←	1 ←	3 ←	1 ←



### Графический диктант "Черепаха"

Отступи 5 клеток сверху и 3 клетки слева.

Поставь точку и начинай рисовать.

2 →	4 ↓	1 →	2 ↑	1 →	1 ↑
4 →	1 ↓	1 →	3 ↓	1 ←	1 ↓
1 ←	1 ↑	4 ←	1 ↓	1 ←	1 ↑
1 ←	3 ↑	1 ←	2 ↑		

## ТОП 5 РАЗВИВАЮЩИХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

### ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ.

- **«Шумелки, шепталки, молчалки»** - показываем по очереди карточки разных цветов (красный – бегаем и шумим, желтый – говорим шепотом и медленно двигаемся, синий – замираем и молчим).
- **«Путаница»**. Помните эту игру?? Становимся в круг, держась за руки, а потом запутываемся настолько, насколько это возможно. Задача ведущего распутать участников, не разрывая при этом рук.
- **«Робот» и «Сломанный робот»**. Взрослый или ребенок дает двигательную инструкцию «роботу», который эту инструкцию выполняет либо дословно, либо делает все наоборот.

**!!ОБЯЗАТЕЛЬНО ДАВАЙТЕ ДЕТЯМ ВОЗМОЖНОСТЬ САМИМ ДАВАТЬ ИНСТРУКЦИЮ, это еще больше развивает произвольность!**

### РЕЧЕВЫЕ.

- **Все наоборот**. Например: «яблоко-сладкое, а перец - ...(горький)», «зимой-холодно, а ...-...», а также ребенок придумывает задачку вам (это довольно сложно, но многие дети стараются и оказываются успешными). Рассматривание книг виммельбухов. Рассматривая эти книги, дети начинают активно фантазировать, выдвигать множество предположений о происходящем, а также учатся связывать события между собой (поверьте, в некоторых виммельбухах сделать это довольно сложно).
- **Сочинение сказки**. Вы можете зарисовывать то, что придумываете и тогда получится настоящая книга! Отличный вариант терапии страхов!
- **«Поймай слово/звук»**. Ребенку нужно хлопнуть в ладоши, когда вы называете запретное слово/звук.

**ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ**. Помню, с каким нетерпением я ждала результата диктанта и сейчас вижу его в глазках детей.

### ПЛАНИРОВАНИЕ.

Не игра, но дети очень любят планировать вместе со взрослым (от бытовых дел до более глобальных планов). С одной стороны, ребенок чувствует себя тем, чье мнение учитывается, с другой – вы развиваете ПРОИЗВОЛЬНОСТЬ! Списки можно составлять письменно, расписание домашних дел – в картинках, а планы на жизнь – здорово рисовать всем вместе.

### НАСТОЛЬНЫЕ.

Настолки можете выбирать какие угодно, НО! Пусть и ВАМ они будут интересны. Это отличная возможность провести время с тройной пользой: для развития ребенка, для вашего отдыха и на благо отношений.

## **БАЗОВЫЕ НЕЙРОИГРЫ** или как сформировать межполушарное связи .

Итак, что же делать, если ребёнок никак не научится крутить педали велосипеда, завязывать шнурки, неуклюж и никак не определиться с ведущей рукой .

Конечно же ИГРАТЬ!

Здесь перечислены БАЗОВЫЕ игры в порядке усложнения, первые 5 можно и нужно использовать с малышами (с рождения, в пассивной форме).

- Ползания по-пластунски и на четвереньках.
- Переворачивания через сторону (“Бревнышко”)
- Велосипед лежа (с малышами в пассивной форме)
- Массаж всего тела.
- Потягушки (пассивные и активные).
- Прыжки на месте и на разных ногах; перекрестные прыжки.
- слежение глазами за красивой и яркой игрушкой
- С 3х лет катаемся на балансировочных досках и дисках.
- Ладушки.
- Рисование двумя руками (сначала правой, потом левой, далее обеими в одном направлении в разных)
- Пальчиковые игры (видео в карусели): лезгинка, швейная машинка, кошечки-собачки, коза-корова и т.д.).



## РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

**Капризный фотограф.** Родитель-фотограф просит своего ребёнка-помощника рассадить животных определённым образом. Но каждый раз фотографу что-то не нравится, поэтому помощнику приходится переделывать □ (корова справа от волка; заяц между кошкой и собакой. Далее, инструкция усложняется и становится многоступенчатой: птица слева от мишки, а лиса справа от змеи).

**Собери урожай.** Разложите перед ребёнком игрушки или картинки овощей. По инструкции взрослого ребёнок собирает те овощи, которые лежат правее/левее/выше/ниже баклажана □ (или любого

**Цветные коробочки.** На дно небольших коробочек (из под спичек, йогуртов...) положите картон разных цветов. Поставьте их в 3 ряда и 3 столбика (можно 4\*4, 5\*5...). Спросите ребёнка: "Какой цвет справа от белого?", "а какой под желтым", положи игрушку\* в коробочку справа от красного".... \* Вы можете использовать любые маленькие игрушки, которые поместятся в Ваши коробочки, например, это могут быть киндеры, мячики разных цветов, геометрические фигурки.

**Диспетчер и самолёт.** Пусть ребёнок играет роль самолёта, а Вы - диспетчера. Ваша задача проложить путь самолёту до пункта назначения □

**Робот.** Эта игра похожа на предыдущую, но отличается бОльшим спектром движений: Вы можете не только указывать ребёнку направление движения, но и просить его выполнить какие-либо действия (прыгни 2 раза, присядь, сделай кувырок и т.д.)...усложнить можно с помощью таких команд: "шаг налево с правой ноги...", "3 шага вперёд, начиная с правой ноги.."

!!□ Когда у ребёнка будет хорошо получаться выполнение команд, Вы можете предложить ему поиграть в "Сломанного робота". Теперь ребёнок должен выполнять все действия наоборот (с 5 лет): повернуть не вправо, а влево; пройти назад, а не вперёд; присесть, а не прыгнуть.